

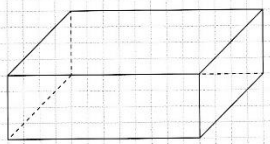
Zahlen und Operationen

- 1 a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{3}{9} \left(\frac{1}{3}\right)$ d) $\frac{16}{20} \left(\frac{4}{5}\right)$ e) $1\frac{1}{4}$ f) $1\frac{3}{8}$
 2 a) **A** $-\frac{3}{10}$ **B** $-\frac{1}{10}$ **C** $\frac{3}{10}$ **D** $\frac{8}{10} \left(\frac{4}{5}\right)$
 b) **E** $-1\frac{3}{10}$ **F** $-\frac{2}{10} \left(-\frac{1}{5}\right)$ **G** $\frac{4}{10} \left(\frac{2}{5}\right)$ **H** $1\frac{3}{10}$

Raum und Form

- 1 Zutreffende Aussagen Quadrat: a), b), c), d), e), g)
 Zutreffende Aussagen Rechteck: a), c), f), g)

- 2 a) $u = 2 \cdot 6,5 + 2 \cdot 4$ $A = 6,5 \cdot 4$ b) $u = 4 \cdot 3,5$ $A = 3,5 \cdot 3,5$
 $u = 21$ (cm) $A = 26$ (cm²) $u = 14$ (cm) $A = 12,25$ (cm²)

3  $O_{Qu} = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$ $V_{Qu} = a \cdot b \cdot c$
 $O_{Qu} = 2 \cdot (6 \cdot 4 + 6 \cdot 2 + 4 \cdot 2)$ $V_{Qu} = 6 \cdot 4 \cdot 2$
 $O_{Qu} = 2 \cdot (24 + 12 + 8)$ $V_{Qu} = 48$ (cm³)
 $O_{Qu} = 2 \cdot 44$
 $O_{Qu} = 88$ (cm²)

Größen und Messen

- 1 a) 650 g = 0,650 kg b) 3,05 kg = 3 050 g c) 20 220 m = 20,220 km
 d) 4,25 km = 4 250 m e) 8 ct = 0,08 € f) 54,09 € = 5 409 ct
 g) $2\frac{1}{4}$ h = 135 min h) 210 min = $3\frac{1}{2}$ h
 2 **A** 1 000 ml = 1 l 1 500 ml = 1,5 l 2 750 ml = 2,75 l 1 300 ml = 1,3 l
B $4\frac{1}{2}$ l = 4 500 ml $2\frac{1}{4}$ l = 2 250 ml $1\frac{3}{10}$ l = 1 800 ml $3\frac{1}{8}$ l = 3 125 ml
 3 6 h 15 min - 1 h 50 min = 4 h 25 min Die Fahrt dauert von da an noch 4 h 25 min.

Daten und Zufall

1 a)

Monat	Einnahmen	Ausgaben	Gewinn	Verlust
Januar	12 Mio.	10 Mio.	2 Mio.	-
Februar	8 Mio.	9 Mio.	-	1 Mio.
März	8 Mio.	8 Mio.	-	-
April	9 Mio.	7 Mio.	2 Mio.	-
Mai	16 Mio.	9 Mio.	7 Mio.	-
Juni	10 Mio.	10 Mio.	-	-
Juli	6 Mio.	7 Mio.	-	1 Mio.
August	7 Mio.	7 Mio.	-	-
September	13 Mio.	8 Mio.	5 Mio.	-
Oktober	15 Mio.	10 Mio.	5 Mio.	-
November	19 Mio.	12 Mio.	7 Mio.	-
Dezember	9 Mio.	11 Mio.	-	2 Mio.

- b) Größter Gewinn: Mai und November je 7 Mio. €
 Größter Verlust: Dezember mit 2 Mio. €

Die Seiten „Kreuz und quer“ greifen im Sinne einer permanenten Wiederholung Lerninhalte früher behandelte Kapitel auf und sichern so nachhaltig Basiskompetenzen.

Zahlen und Operationen

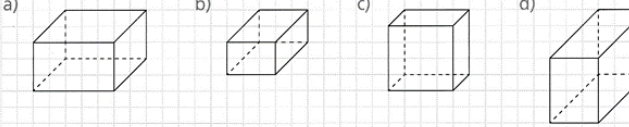
- 1 markierte Zahlen:
 a) -4; -1; 1
 b) -10; -7; -3; 2
 c) -19; -13; -2; 7

2

€	- 200	- 150	+ 80	+ 150
-50	-250	-200	30	100
+250	50	100	330	400
-300	-500	-450	-220	-150
+150	-50	0	230	300

Raum und Form

- 1 a) Messtoleranzen berücksichtigen:
 $\alpha \approx 55^\circ$; $\beta \approx 100^\circ$; $\gamma \approx 147^\circ$
 b) $\alpha = 25^\circ$: spitzer Winkel $\beta = 90^\circ$: rechter Winkel
 $\gamma = 142^\circ$: stumpfer Winkel $\delta = 180^\circ$: gestreckter Winkel

2 a) 

Größen und Messen

- 1 a) 2,35 km = 2 350 m b) 0,05 km = 50 m c) 125 min = $2\frac{1}{2}$ h
 d) 8,25 h = 495 min e) $\frac{3}{4}$ m² = 7 500 cm² f) $\frac{1}{4}$ cm² = 25 mm²
 g) $\frac{1}{8}$ kg = 125 g h) 4 030 kg = 4,030 t i) 12 g = 0,012 kg
 j) 0,085 t = 85 kg k) 3 404 cm³ = 3,404 dm³ l) 0,905 cm³ = 905 mm³
 2 a) $0,07$ m < $\frac{1}{2}$ m < $0,7$ m < $\frac{3}{4}$ m
 b) 35 m² > $3\frac{3}{4}$ m² > $3,5$ m² > 305 dm²
 c) 385 dm³ < $7\frac{3}{4}$ m³ < $7,85$ m³ < 385 m³

Daten und Zufall

- 1 a) Die Mädchen haben zusammen 54 Tore erzielt.
 b) Tabea hat sechs Tore geschossen.
 c) Paola hat neun Tore geschossen.
 d) Die meisten Tore hat Simone geschossen, die wenigsten Samira.
 e) Simone und Clara haben zusammen 26 Tore geschossen.
 f) Paola hat weniger Tore geschossen als Simone und Clara, aber mehr als Tabea, Lejla und Samira.

Die Seiten „Kreuz und quer“ greifen im Sinne einer permanenten Wiederholung Lerninhalte früher behandelte Kapitel auf und sichern so nachhaltig Basiskompetenzen.

Die Seiten „Kreuz und quer“ greifen im Sinne einer permanenten Wiederholung Lerninhalte früher behandelte Kapitel auf und sichern so nachhaltig Basiskompetenzen.

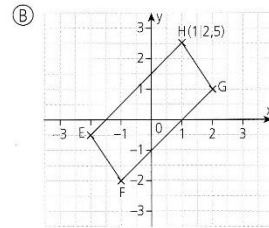
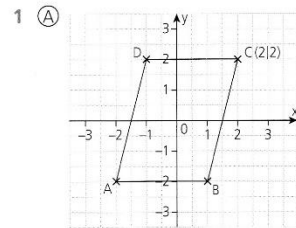
Zahlen und Operationen

- 1 a) 88,493 b) 69,657 c) 318,0591 d) 3,85

Bruch	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{50}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{25}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{150}{1000}$	$\frac{3}{20}$
Dezimalbruch	0,3	0,14	0,75	0,12	0,8	0,15	0,15
Prozent	30 %	14 %	75 %	12 %	80 %	15 %	15 %

- 3 a) 25 % $\hat{=}$ 24 €
 1 % $\hat{=}$ 0,96 €
 100 % $\hat{=}$ 96,00 €
 Ursprünglicher Preis: 96,00 €
 c) 100 % $\hat{=}$ 2 800 €
 1 % $\hat{=}$ 28 €
 22 % $\hat{=}$ 616 €
 Mietpreis: 616,00 €
- b) 26 Schüler $\hat{=}$ 100 %
 1 Schüler $\hat{=}$ \approx 3,85 %
 14 Schüler $\hat{=}$ \approx 54 %
 Anteil Jungen: 54 %
 Anteil Mädchen: 46 %

Raum und Form



- 2 a) Beispiel für geschicktes Zerlegen:
 $V_1 = 6 \cdot 8 \cdot 2 = 96 \text{ (cm}^3\text{)}$
 $V_2 = 3 \cdot 8 \cdot 3 = 72 \text{ (cm}^3\text{)}$
 $V_{\text{gesamt}} = 96 + 72 = 168 \text{ (cm}^3\text{)}$
- b) Beispiel für geschicktes Ergänzen:
 $V_1 = 10 \cdot 14 \cdot 6 = 840 \text{ (dm}^3\text{)}$
 $V_2 = \frac{10 \cdot 3}{2} \cdot 14 = 210 \text{ (dm}^3\text{)}$
 $V_{\text{gesamt}} = 840 - 210 = 630 \text{ (dm}^3\text{)}$

Größen und Messen

- 1 a) 804 mm = 80,4 cm 0,46 dm = 4,6 cm 0,07 m = 7 cm
 b) 6 708 mm = 6,708 m 46 dm = 4,6 m 0,07 km = 70 m
 c) 7 000 m = 7 km 700 m = 0,7 km 14 300 m = 14,3 km
 d) 500 mm² = 5 cm² 385 mm² = 3,85 cm² 78 mm² = 0,78 cm²
 e) 800 cm² = 8 dm² 650 cm² = 6,5 dm² 75 cm² = 0,75 dm²
 f) 300 dm² = 3 m² 605 dm² = 6,05 m² 35 dm² = 0,35 m²
 g) 600 mm³ = 0,6 dm³ 0,5 dm³ = 500 cm³ 2,8 dm³ = 2 800 cm³
 h) 900 cm³ = 0,9 dm³ 0,5 m³ = 500 dm³ 2,09 m³ = 2 090 dm³
 i) 6 000 dm³ = 6 m³ 560 dm³ = 0,56 m³ 5 600 dm³ = 5,6 m³

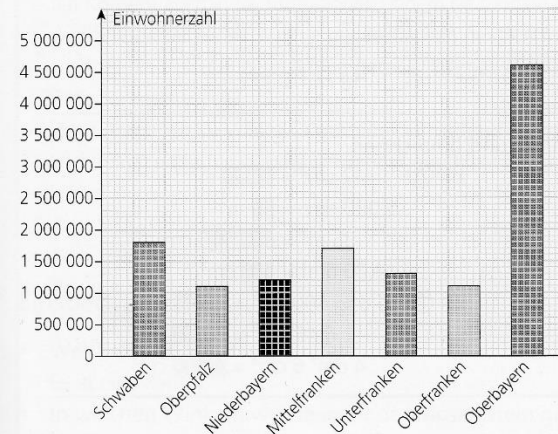
2

Anfangstemperatur	-8 °C	4 °C	6 °C
Temperaturveränderung	+ 5 °C	- 7 °C	- 11 °C
Endtemperatur	-3 °C	-3 °C	-5 °C

Daten und Zufall

1

Regierungsbezirk	Einwohner
Schwaben	1 800 000
Oberpfalz	1 100 000
Niederbayern	1 200 000
Mittelfranken	1 700 000
Unterfranken	1 300 000
Oberfranken	1 100 000
Oberbayern	4 600 000



1 Rechenregeln und Rechengesetze anwenden

- a) (A) $15 : 3 + 6 = 5 + 6 = 11$
 (B) $6 \cdot 7 + 8 = 42 + 8 = 50$
 (C) $64 + 78 + 36 = 64 + 36 + 78 = 100 + 78 = 178$
 (D) $5 \cdot 17 \cdot 2 = 5 \cdot 2 \cdot 17 = 10 \cdot 17 = 170$
- b) (A) $5 + 3,5 \cdot 2 - 6 = 5 + 7 - 6 = 6$
 (B) $(4,2 + 3,8) \cdot 2 + 4 = 8 \cdot 2 + 4 = 20$
 (C) $4,3 - 2,8 + 2,7 - 1,2 = 4,3 + 2,7 - 2,8 - 1,2 = 3$
 (D) $0,125 \cdot 7 \cdot 9,2 \cdot 8 = 0,125 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 9,2 = 64,4$

2 Rechenausdrücke aufstellen und berechnen

- a) $2 \cdot 7,50 + 2 \cdot 2,50 + 12 = 15 + 5 + 12 = 32$
 Herr Schatz muss 32 € bezahlen.
- b) $7,50 + 3 \cdot 2,50 + 2 \cdot \blacksquare = 45$
 $15 + 2 \cdot \blacksquare = 45$
 $15 + 2 \cdot 15 = 45$
 Eine Short kostet 15,00 €.

3 Zahlenrätsel lösen

- a) Zuordnung:
 (A) \rightarrow (2) Umkehraufgabe: $-12 : 3 = -4$
 (B) \rightarrow (1) Umkehraufgabe: $12 + 3 = 15$
- b) Lösung über Umkehraufgabe:
 (A) $\begin{matrix} :3 & +25 \\ 15 & 30 \\ :3 & -25 \end{matrix}$ (B) $\begin{matrix} :4 & -7 \\ 12 & 41 \\ :4 & +7 \end{matrix}$

4 Mit rationalen Zahlen rechnen

- a) (A) $4 - 8 = -4$
 (B) $-4 - 8 = -12$
 (C) $-4 \cdot 8 = -32$
 (D) $-4 : 8 = -0,5$
- b) (A) $4,2 - 5,6 = -1,4$
 (B) $-4,2 + 2,8 = -1,4$
 (C) $-4,2 : 3 = -1,4$
 (D) $-4,2 \cdot 4 = -16,8$

5 Geometrieaufgaben mit Formeln berechnen

- a) (A) $\begin{matrix} +a \\ b & A \\ -a \end{matrix}$ $b = 48 : 8 = 6 \text{ (m)}$
 (B) $\begin{matrix} +2 \cdot a \\ 2 \cdot b & u \\ -2 \cdot a \end{matrix}$ $2 \cdot b = 36 - 2 \cdot 10 = 16$
 $b = 8 \text{ (cm)}$
- b) (A) $\begin{matrix} -b \\ a & A \\ +b \end{matrix}$ $a = 650 : 25 = 26 \text{ (m)}$
 (B) $2 \cdot a + 2 \cdot b - 4 = 2 \cdot 28 + 2 \cdot 16 - 4 = 56 + 32 - 4 = 84$
 Länge des Zauns: 84 m
 Grundstückslänge: 26 m

Lösungen Textaufgaben

Station 6: Textaufgaben

Seite 8

- 1) CDU: 4104 Stimmen; SPD: 3240 Stimmen; FDP: 432 Stimmen; Grüne: 648 Stimmen; FWG: 2160 Stimmen; Sonstige: 216 Stimmen
- 2) Sie muss 28% Steuern zahlen.
- 3) Das Stadion fasst insgesamt 52300 Zuschauer.

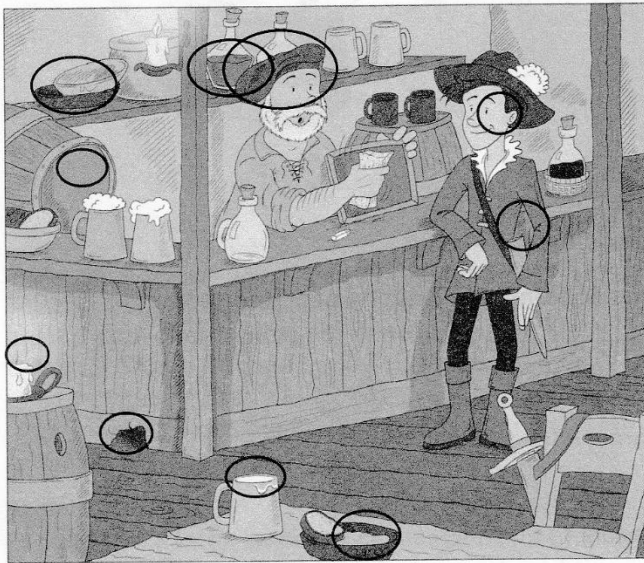
4)

Note	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Anzahl Schüler	2	6	8	3	4	1
Anteil in %	8,33%	25,00%	33,33%	12,50%	16,67%	4,17%

- 5) Die erste Musikanlage wurde um 30% reduziert. Die zweite Musikanlage wurde um 31,76% reduziert. Diese wurde also stärker reduziert.

Genau hinsehen und Unterschiede erkennen

Seite 10, Aufgabe 1 b)



Seite 10, Aufgabe 2

- c) geklärt – geregelt/darüber – drüber/Redensart – Redewendung/auf das Mittelalter – zum Mittelalter/un-trennbar – unzertrennlich/häufig üblich – häufig so/zahlen konnten – zahlen mussten/selten und teuer – teuer und selten/Wirts- und Kaufleute – Kauf- und Wirtsleute/Kaufmann – einem Kaufmann/bezahlte – zahlte/ausgewischt – gelöscht.

Aufgabe 1:

(mögliche Formulierungen)

Unfallursache war die rutschige Straße.Aus Sicherheitsgründen wurde der Straßenabschnitt gesperrt.Die Polizei kontrollierte die Bereifung des Autos laut Vorschrift.Aus Beweismangel für seine Raserei wurde der Autofahrer freigesprochen.Zur raschen Hilfeleistung sollten Autofahrer bei Staus eine Rettungsgasse frei halten.

Aufgabe 2:

Am Freitag, den 13. September 2013, unternahm die Klasse 7c ihren ersten Wandertag im Schuljahr.

Nach zweistündiger Wanderung erreichten sie ihr Ziel, den Grillplatz am Freizeitzentrum.Das Feuer war bereits entfacht.Viele Schüler versammelten sich um das Feuer.Auf einem Stein stand ein Brandbeschleuniger.Ein Junge griff heimlich nach der Spraydose und sprühte ins lodernde Feuer.Aber zum Glück passierte nichts Schlimmes.

Aufgabe 3:

(mögliche Lösung)

rüstiger Greis, haarsträubende Lügen, gemusterter Ball

Aufgabe 1:

Nach dem Gewitterschauer war es abgekühlt, daher brachen wir zu einer Radtour auf.Da der Radeweg durch Baumreihen führte, war es teilweise rutschig.Weil die Strecke danach wieder anstieg, fuhren wir mit Elan ein Gefälle hinunter.Obwohl ich aufpasste, schleuderte das Vorderrad weg.Ich konnte mich nicht halten und fiel um.Als ich über den Asphalt rutschte, schrammte ich mir die Beine auf.Es brannte ziemlich stark, trotzdem war kaum etwas zu sehen.Da mein Freund Wundsalbe dabei hatte, desinfizierte er die Wunde.Ich war froh, dass nicht mehr passiert ist.

Aufgabe 2:

Am dem Unfall waren drei Autos beteiligt. Während ein silberner Ford vor einem Zebrastreifen hielt, kam ein grüner Porsche um die Ecke geschossen. Der Fahrer eines blauen Kleinwagens fühlte sich durch den Porsche belästigt und verlor die Gewalt über sein Fahrzeug. Dabei schleuderte er mit Wucht gegen die Ampelanlage, sodass diese fast im 90-Grad-Winkel abknickte. Der Wagen blieb mit qualmendem Motor liegen.

Aufgabe 3:

Als mein Vater die Haustüre öffnete, sah er sofort die Bescherung. Grässliche Zeichen und Buchstaben waren an die Garagenwand gesprüht. Am Telefon wählte mein Vater die Nummer der Polizei und schilderte die Begebenheit. Bevor er den Hörer auflegte, nannte er noch unsere Adresse. Anschließend erzählte er alles meiner Mutter, die mit einem Schreikrampf reagierte.

Bericht aus Vorgaben schreiben:

Seite 48

1. Mögliche hilfreiche Informationen aus den W-Fragen:

Wer? fünf Jungen im Alter von 11 und 12 Jahren
eine Autofahrerin (46 Jahre alt) mit rotem BMW 116

Wann? 11.6.; morgens ca. 7:30 Uhr

Wo? Kreuzung Kennedystraße/Dammstraße; bei Bäcker Husch

Was? Verkehrsunfall zwischen 2 Fahrradfahrern und Autofahrerin

Wie?/Warum?

zwei Jungen biegen falsch in Kennedystraße ein – Autofahrerin kann nicht mehr bremsen – Zusammenprall – Jungen werden vom Fahrrad geworfen

Folgen?

Polizei wird gerufen – Jungen leicht verletzt (Arm gebrochen; Schürfwunden)

2. Mögliche Lösung:

Am 11.6. kam es morgens gegen 7:30 Uhr zu einem Verkehrsunfall an der Kreuzung Dammstraße/Kennedystraße, als zwei Fahrradfahrer falsch in die Kennedystraße einfuhren und somit auf der Gegenfahrbahn mit einer Autofahrerin zusammenstießen.

Die zwei 12-jährigen Jungen waren gerade auf dem Weg zur Schule, als sie falsch in die Kennedystraße einbogen und so kurzzeitig auf der Gegenfahrbahn unterwegs waren. Dort kam ihnen eine Autofahrerin (46) in einem roten BMW 116 entgegen, die jedoch nicht mehr vollständig abbremsten konnte und mit den beiden Radfahrern zusammenprallte. Die beiden Jungen wurden auf die Fahrbahn geschleudert und zogen sich dabei Schürfwunden und einen Armbruch zu. Am Auto entstand ein leichter Sachschaden. Die Fahrräder sind stark beschädigt.

Die Fahrerin alarmierte die Polizei, die dann den Unfall aufnahm und den Verkehr weiter regelte.

Bericht überarbeiten:

Seite 49

1. Mögliche Anmerkungen:
umgangssprachlicher Sprachstil; Spannungsaufbau; eigene Meinungen; Beleidigungen; Übertreibungen; erfundene Angaben
2. Mögliche Tipps:
- W-Fragen recherchieren und verwerten
 - Sachliche Sprache anwenden (Adjektive)
 - Keinen Spannungsaufbau
 - Neutrale und objektive Berichterstattung
 - Keine Beleidigungen
 - Keine Vermutungen
 - Logische Darstellung des Vorfalles
 - Leser mit jedem Satz informieren

Unit 3 – Wiederholung

1. **Phoning a hotel.** Who says it? Draw lines! (Wer sagt es? Ziehe Verbindungslinien!)



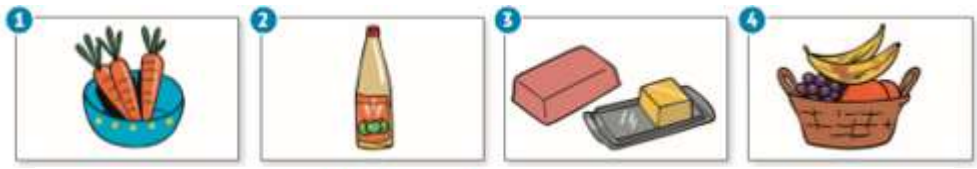
receptionist

- I'd like to book a room, please.
- Can I have your name, please?
- We will arrive in the evening.
- A double room, please.
- Hello, this is Park Hotel.
- What sort of room would you like?
- What time will you arrive?



guest

2. **Countable or uncountable?** Circle the right words: **much** or **many**? (Kreise die richtigen Wörter ein: **much** oder **many**?)



- 1 We don't have **much** / **many** carrots.
- 2 We don't have **much** / **many** apple juice. We must buy some.
- 3 And we don't have **much** / **many** butter.
- 4 Can we buy some more bananas? We don't have **much** / **many**.

3.

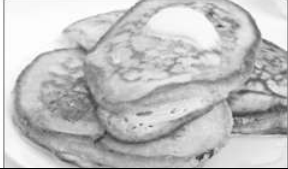
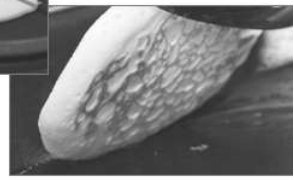
Scotch pancakes¹

For 6 pancakes you need:

- 30 g sugar
- 120 g flour
- 1 egg
- 150 ml milk

How to make them:

- 1 Put the flour and sugar into a bowl².
- 2 Mix the egg and some milk in another bowl.
- 3 Mix the egg and milk mixture³ into the flour and sugar quickly.
- 4 Melt⁴ butter in a hot frying pan⁵ and put some of the mixture into the pan with a spoon⁶.
- 5 When there are lots of bubbles⁷ on the pancakes, turn them over⁸.
Tip: The first pancake is often not the best one. Use it to find the best temperature.
- 6 Eat the pancakes with butter, honey⁹ or jam.



¹pancakes Pfannkuchen ²bowl Schüssel ³mixture Mischung
⁴melt schmelzen (lassen) ⁵frying pan Pfanne ⁶spoon Löffel
⁷bubbles Bläschen ⁸turn sth. over etwas wenden/umdrehen
⁹honey Honig

Name:

Datum:

Klasse: 7

Fach: Englisch

Ich kann Aussagen über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft treffen

1 Look at the verb forms in the box and write them in the table.

it is raining • my family went • my friends will come • we never go •
 you will visit • my friends are eating • the tennis club uses • I am sitting •
 we stayed • I always have • they had • we will go

Present progressive: <i>What is happening now?</i>	Simple present: <i>What do you usually do?</i>	Simple past: <i>What happened in the past?</i>	Will-future: <i>What will you do in the future?</i>
<i>it is raining</i>	<i>we never go</i>	<i>my family went</i>	<i>my friends will come</i>
<i>my friends are eating</i>	<i>the tennis club uses</i>	<i>we stayed</i>	<i>you will visit</i>
<i>I am sitting</i>	<i>I always have</i>	<i>they had</i>	<i>we will go</i>

2 Max wrote an email to his friend Harry. Fill in the correct verb forms.

Send

Hi Harry,
How are you? I'm OK.

Right now I am sitting in the canteen. My friends are eating lunch, but I'm not hungry because I had a snack. I'm a little fed up because the weather is bad today – it is raining. I know the football field will be full of mud.

It's Tuesday today and I always have football club on Tuesdays. We never go inside, because the tennis club uses the sports hall on Tuesdays.

Last weekend, my family went to a music festival. It was really cool! They had lots of great musicians. We stayed at the campsite for two nights.

I hope you will visit me soon! Maybe we will go to a festival too. And I'm sure that my friends will come with us. That way you can meet them!

Write back soon! Max

First Max talks about what is happening now. (present progressive)

Here Max talks about the things he usually does. (simple present)

Here Max talks about something in the past. (simple past)

At the end, Max says what he thinks will happen in the future. (will-future)

Lösungen Schulbuch Unit 3

S. 68 / 1

- 1 She's making breakfast. 2 She uses sugar. 3 Ruby is puzzled.
4 It means "small". 5 He wants to buy a pizza. 6 He's surprised at the Scottish money.
7 Hamish dances. 8 individuelle Lösung

S. 72 / 1

- a) Andy wants to visit Burak in August.
b) 1: I'll stay at home, I'll go into town..., we'll watch the new ..., I'll start my new job ..., I'll do my first paper round ..., I'll have more money ...
2 ... it won't be too American, I hope it won't rain, ... but I won't have the money.
3 When will your summer holidays begin?, Will you stay at home?, Or will you visit ...?
c) today, tomorrow, tomorrow evening, next Thursday (in summer, in August, this weekend)

S. 72 / 2 Lösungsbeispiele

Maybe I'll buy some new clothes. I think I'll go into town. I won't do my homework.

I think I'll play my favourite games. I think I'll chat with my grandparents.

I won't go to Munich. I won't watch a film. ...

S. 73 / 4

- 1 It will be cloudy on Monday, but it won't rain. It will be very windy.
2 On Tuesday it will be sunny and warm.
3 On Wednesday it will be cloudy again and colder.
4 On Thursday it will be rainy and a bit windy.
5 On Friday it won't be rainy again. It will be a bit sunny and it won't be windy.
6 On Saturday it will be warm again. But it won't be sunny.

S.73/ 3 und 5: individuelle Lösungen (Du darfst uns aber gerne deine Ergebnisse schicken und wir überprüfen sie für dich!)