

Lösungen zu den Aufgaben 23.03. – 27.03.

Mathematik:

Aufgaben: S. 94 5/6

5

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
Länge a	3 cm	2,5 cm	7 cm	4 dm	14 cm	35 mm	3,2 cm	0,5 m
Breite b	3 cm	4 cm	11 cm	12 dm	11 cm	12 mm	14 mm	22 dm
Umfang u	12 cm	13 cm	36 cm	32 dm	50 cm	94 mm	92 mm	54 dm
Fläche A	9 cm ²	10 cm ²	77 cm ²	48 dm ²	154 cm ²	420 mm ²	448 mm ²	110 dm ²

6

	a)	b)	c)	d)	e)
Seite a	8 cm	12 cm	14 dm	22 dm	15 m
Umfang u	32 cm	48 cm	56 dm	88 dm	60 m
Fläche A	64 cm ²	144 cm ²	196 dm ²	484 dm ²	225 m ²

	f)	g)	h)	i)
Seite a	45 m	130 cm	1,4 cm	2,8 m
Umfang u	180 m	520 cm	5,6 cm	11,2 m
Fläche A	2 025 m ²	16 900 cm ²	1,96 cm ²	7,84 m ²

Aufgabe S. 95/7, 9

- 7 a) $A = 72 \text{ cm}^2$; $a = 9 \text{ cm} \Rightarrow b = 8 \text{ cm}$ b) $A = 96 \text{ cm}^2$; $a = 12 \text{ cm} \Rightarrow b = 8 \text{ cm}$
 c) $A = 169 \text{ cm}^2$; $a = 13 \text{ cm} \Rightarrow b = 13 \text{ cm}$ d) $A = 126 \text{ cm}^2$; $b = 7 \text{ cm} \Rightarrow a = 18 \text{ cm}$

9

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
Länge a	8 cm	6 cm	13 cm	4 cm	7 cm	1,50 m	1,80 m	3,20 m
Breite b	12 cm	8 cm	12 cm	5 cm	6 cm	0,50 m	2 m	2,50 m
Umfang u	40 cm	28 cm	50 cm	18 cm	26 cm	4 m	7,60 m	11,40 m
Fläche A	96 cm ²	48 cm ²	156 cm ²	20 cm ²	42 cm ²	0,75 m ²	3,60 m ²	8 m ²

Aufgaben: S. 97 5/6

- 5 a) $O = 318 \text{ cm}^2$ b) $O = 1\,950 \text{ cm}^2$ c) $O = 392 \text{ cm}^2$
 d) $O = 250,50 \text{ cm}^2$ e) $O = 218 \text{ cm}^2$

6	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
Kante a	8 cm	4 cm	12 cm	20 cm	3,5 dm	1,5 m	8 dm	40 cm
Kante b	5 cm	7 cm	8 cm	15 cm	14 cm	20 dm	8 dm	4 dm
Kante c	4 cm	6 cm	9 cm	12 cm	20 cm	30 dm	8 dm	40 cm
Oberflächeninhalt O	184 cm^2	188 cm^2	552 cm^2	$1\,440 \text{ cm}^2$	$2\,940 \text{ cm}^2$	27 m^2	384 dm^2	96 dm^2

Deutsch:

Zauberlehrling S. 16 – 19 und S. 24 – 29

Lösungen zu Seite 16

Wörter mit b, d und g im Auslaut

Das Kind schreibt einen Brief an den Landtag.
 Ich habe und spreche die Auslaute anders, als ich sie schreibe.

1 Welchen Trick zeigt Probkin mit seinem Schatz? Östern! und formuliert eine Regel.
 Ich verlängere die Wörter, denn hier ist die Laute.

2 Setze die Namen in den Plural und die Verben in die Grundform. Tenna die Wörter und markiere b, d oder g.

Datt - Datt-er legt - legen Lied - Lieder
 Weg - We-ge lebt - leben Stab - Stä-be
 Burg - Bur-gen wird - werden Hand - Hän-den
 Wald - Wäl-der reißt - reißen Korb - Kör-be
 Rad - Räd-er regt - regen Zug - Züg-e
 Urzeit - Ur-zei-ten geht - geh-en Strand - Strän-de

3 Suche zu jedem Aktiviv ein passendes Nomen und schreibe mit je drei Wortgruppen einen Satz.

stolz - gelb - billig - hand
 reinig - gesund - böse

Ortschild - Sondergebühren - Hand
 Gast - Ernährung - Witz - Lösung

Mögliche Wortgruppen:
 ... die blonde Hand
 ... das gelbe Ortschild
 ... das billige Sondergebühren
 ... der hande Gast
 ... die richtige Lösung
 ... die gesunde Ernährung
 ... der Meise Witz

Lösungen zu Seite 17

Wörter mit b, d und g im Auslaut

1 Markiere b, d und g in den Wörtern. Welche Wörter hatten du beim Rechtschreiben? Schreibe auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung der Wörter.

Bergsteigen - Berge Bildband - Bilder, Bande
 endlich - Ende Subwind - Süden, einig
 Freundschaft - Freunde Hundstanz - Hände, Stände
 Raubtier - rauben Sandburg - sandig, Bürger

2 Setze ein: b oder d oder l, g oder t? Schreibe die Sätze dann auf. *At was musst du beim Erntedankfest tun?*

Der kleine Hen- d, fe- g, t im Kör- b, chen in der Was- k, stadt.
 Nicolas hat b, l Gas, d, von seinem Ban- k, konto est.
 Der Flu- l, fe, g, mit dem Hu- b, stroscher in eine c, b, gelagere Regen, d, .
 Der Fu- l, schick, g, war wirklich gu, t.
 Die Zu- g, sprack über den Bur- g, grünen ist der k, beschäd, g, t.
 Der kleine Hund liegt im Karabiner in der Werkstoff.
 Nicolas hat Geld von seinem Bankkonto ab.
 Der Pilot flog mit dem Hubschrauber in eine abgelegene Oasen.
 Der Ratschlag war wirklich gu.
 Die Zugbrücke über den Burggraben ist stark beschädigt.

3 Bilde mit den Wortbausteinen AB und WEG und den folgenden Wörtern möglichst viele zusammengesetzte Verben. *Die Schreibweise der Wortbausteine AB und WEG muss du dir gut einprägen!*

fliegen - schätzen - nehmen - reistern - räumen - wiegen
 abfliegen, abschätzen, abnehmen, abreistern, abräumen, abwiegen
 wegfliegen, wegschätzen, wegnehmen, wegrestern, wegräumen, wegwiegen

4 Kannst du es? Seite 88 Aufgabe 7

Lösungen zu Seite 18

1 Wörter mit silbentrennendem h

1 Welchen Trick meint Fridolin? Überlegt und schreibt die Wörter auf, die euch helfen. Man muss verlängern: hoh, sehen, glühen.

2 Sprich die Wörter deutlich und setze Silbenbögen. Markiere das silbentrennende h.

Verzahnung • Ferkelohr • Köhlermaas • Ruheströmung • Zehnerengel
 geschlafen • Gerstenfeld • Erweiterung • Höhenstrom • Nabe • Kröten
 Mühsüßle • Züßeln • Gerühren • sehenswert • schäfer • verzeihen • Reife

3 Markiere das silbentrennende h. Welches Fridolin's Trick an, damit das h hörbar wird. Schreibe das Wort mit Trennungsgesetz auf, das dir beim Rechtschreiben hilft.

Kuhkorb - ku-h-ör-b Ferkelausendung - se-h-en
 Kuhbock - ku-h-o-ck Kuhbock - ku-h-o-ck
 Straßballen - str-ä-ß-b-ä-ll-en Hüftzug - h-ü-f-t-z-u-g
 Schühregel - sch-ü-h-e-r-e-g-e-l Drehteller - d-r-e-h-e-r
 Gehweg - g-e-h-w-e-g Hüftzug - h-ü-f-t-z-u-g
 Mithraschädel - m-i-t-h-r-a-s-h-e-d-e-l Zahnfüße - z-a-h-n-f-ü-ß-e-n
 Leihkorb - l-e-i-h-k-o-r-b-o-r Stiefelampe - st-i-e-f-e-l-a-m-p-e

4 Bilde zusammengebaute Wörter und schreibe mit jedem Wort einen Satz. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Zehn Kopf zehlig Spott Stück
 mög WEH unt morgens RECH Schreit
 leug Hirt Start net Jahr

5 Wie unterscheiden sich die Wörter sehen und sehnen? Sprich! Darüber:

Lösungen zu Seite 19

1 Bilde die verschiedenen Verbformen im Präsens und im Präteritum.

	sehen	sehen	sehen	versehen
Präsens	ich	sehe	siehst	versehst
	du	siehst	sieht	versehst
	er	sehen	sehen	versehen
Präteritum	ich	sah	sah	ver sah
	du	sahst	sahst	ver sahst
	er	sah	sehen	ver sah

2 Setze das passende Verb im Präsens ein und markiere das silbentrennende h.

ansähen • ansähen • zusähen • verläsehen • sähen • verläsehen

Mutter säht den zogenessenen Knopf verläst.
 Der Wind verläst die Spuren im Sand.
 Der Wanderer säht sich im Schatten verläst.
 Heute säht der Bürgermeister die neue Turmhöhe verläst.
 Die Orchidee verläst langsam.
 Was säht du im Theater verläst?

3 Fülle mit den Sätzen von Aufgabe 2 ein Aufschreibelinien durch.

Mutter säht den zogenessenen Knopf verläst.
 Der Wind verläst die Spuren im Sand.
 Der Wanderer säht sich im Schatten verläst.
 Heute säht der Bürgermeister die neue Turmhöhe verläst.
 Die Orchidee verläst langsam.
 Was säht du im Theater verläst?

4 Kannst du es? Setze die Aufgabe 2

Lösungen zu Seite 24

1 Offene und geschlossene Silben (lange und kurze Laute) 1

1 Wie klingen die markierten Laute auf den Plakaten? Lest die Wörter in Silben und ergänzt die Sprachlaute von Felix und Amanda.

2 Welches Wort tritt dir beim Rechtschreiben? Schreibe es auf und markiere lang gesprochenen Vokal, Umlaute oder Zwiellaute mit $\bar{}$ kurz gesprochenen Vokale oder Umlaute mit $\check{}$.

Ren - re-na es macht - ge-hen zühen - ge-hen
 Berg - be-rg sie steigt - ste-ig schön - sch-ö-n
 Stadt - st-adt es brecht - br-ech nun - n-un
 Leib - le-ib er geht - ge-ht viel - vi-el
 Spiel - sp-iel quillt - qu-ill kalt - k-alt
 Holz - ho-lz laut - l-aut laut - l-aut

3 Klingen die farbigen Laute in den zusammengesetzten Nomen lang oder kurz? Markiere.

Bürgermeister • Rundvokal • Mittelteil • Stimmlos • Weichheit • Wassergraben
 Gettsdazger • Füllertreue • Munkel • Kufurle • Schafscherten • Werkstoff

4 Fülle in der Wörterliste Wörter für jede Spalte der Tabelle.

offene Silbe → lang gesprochener Laut	geschlossene Silbe → kurz gesprochener Laut
Alexa, Aquifer, Aufgabe	Alex, Angel, Arbeit, Aßen
Baum, Bepfl, Benz, legen	benken, Regen, krieg
Demokratie, Derain	beginnen, bekrän

5 Schreibe mit Wörtern von dieser Seite Sätze zum Mittelteil.

Lösungen zu Seite 25

1 Offene Silben (lange Laute)

1 Wie viele Wörter mit offenen Silben findet ihr in den Sätzen von Felix und Amanda? Schreibe sie in Silben getrennt auf und markiere den lang gesprochenen Vokal, Umlaut oder Zwiellaute.

Reu-ig, schü-ge, ma-ner, La-ge
 Fi-ße, el-phen, ma-ner, Ri-ße

2 Ordne die Wörter in die Tabelle ein. Ergänze weitere Wörter.

offene Silbe	offene Silbe nach u	offene Silbe nach Zwiellaute	offene Silbe vor silbentrennendem h
loben	Zweibel	Feuer	sprechen
später	viele	Riese	naher
auchen	Wass	Melken	möhen
pflegen	viele	zuber	ruhe

3 Auch diese Wörter haben einen lang gesprochenen Laut. Schreibe die Wörter zu den Bildern auf. Die Wörterliste kann dir helfen.

Wass, Waage, Mondzwe, Speer, Bier, Heubehälter, Stöbers
 Bock, Rufe, Maschine

4 Warum kann katzeln nicht mit ein geschrieben werden? Entzwe
 Nach einem Zwiellaute kann kein doppelter Konsonant stehen.

Lösungen zu Seite 26

Wörter mit le

- Vergleiche die Silben von Felix und Amanda und beantwortet Fideles Frage. Ermel wird der -i-Laut lang und ermel kurz gesprochen.
- Les den Satz von Felix in Silben und setze dann ein.
Der _lang_ _gesprochene_ -i-Laut wird meistens mit ie geschrieben. Die Silbe ist _ellen_.
- Sprich die Wörter und entscheide, ob der -i Setze ein und kennzeichne den kurz gesprochenen -i-Laut mit () den lang gesprochenen -i-Laut mit (). Begründe.
Felix - _sel_igen - _el_emand - _Geschw_ister - _be_obachten - _an_nehmen - _spr_achen
Melis - _n_ichtgeben - _Zu_hle - _Br_üste - _Poo_lye - _H_üte - _gl_änzen - _w_ändig
- Ordne die Wörter von Aufgabe 3 in die Tabelle ein. Schreibe sie in Silben getrennt auf.

Wörter mit kurzem -i-Laut	Wörter mit langem -i-Laut
Felix, Ge-schwi-ler, spi-geln, he-mund	
sel-igen, Mä-hle, he-de-nen, an-nehmen	
re-gel-nen, Hi-le, Zu-hle, Brüs-te	
wi-n-dig, Poo-lye, ge-fäl-	

- Bilde zusammengesetzte Nomen. Notiere sie.

gel - schieden - Biele vie - Ziegel - viel - meder Biegen - Riegel	+	Fach - Hong - Eck Bild - Druck - Kisse - Lüge Fred - Stein
--	---	--

Tafeldeck, Schließfach, Bienenring, Vorkist, Ziegelstein, Viefel, Niederlage, Zigarette, Spiegebild

24

Lösungen zu Seite 27

Wörter mit ie

- Mit welchem Wortbaustein werden aus diesen Nomen Verben? Bildet die Verben und schreibe sie auf. Markiere das ie in Wortbausteinen.
Kontrolle - _kontrol_ieren - Diskussion - _diskuss_ieren
Information - _inform_ieren - Action - _akt_ieren
Mikroskop - _mikrosk_opieren - Interesse - _interess_ieren
Foto - _fotograf_ieren - Experiment - _experim_entieren
- Verwende die Verben von Aufgabe 1 in eigenen Sätzen.
- Setze die Verben in das Präteritum. Verwende verschiedene Personalformen.
Ich _le_ah, du _le_hst, er _schw_ieg, sie _ver_zieh_t.
Wir _re_isten, du _sch_reibst, er _sch_rieb, es _fiel_.
- Setze das passende Wort ein und schreibe die Sätze dann vollständig auf.
Industrie - Kolonie - Demokratie - Batterie - Energie

In Ruhgebiet gibt es viel **E**. Der Funkwecker braucht eine neue **B**. In Deutschland herrscht eine **D**. Deutschland steigt aus der Atom **F** aus. In den Eichen gibt es eine **K** vor Kröten.
In Ruhgebiet gibt es viel Industrie.
Der Funkwecker braucht eine neue Batterie.
In Deutschland herrscht eine Demokratie.
Deutschland steigt aus der Atomenergie aus.
In den Eichen gibt es eine Kolonie vor Kröten.

- Schreibe die Wörter von Aufgabe 4 im Plural mit dem Artikel auf. Sprich beim Schreiben in Silben mit. Was fällt dir auf?
die Industrien, **die** Batterien, **die** Demokratien, **die** Atomenergien, **die** Kolonien.

27

Lösungen zu Seite 28

Offene und geschlossene Silben (lange und kurze Laute) 2

- Kennzeichne den kurz gesprochenen Laut durch einen () den lang gesprochenen Laut durch einen (). Vergleiche mit einem Partner und begründe.
Kirsche - _K_irsche - _S_chnitz_ba_rnig - _be_obachten - _K_nosse - _St_öße - _K_nosle - _Kummel_ - _K_ummel
Samen - _S_amen - _s_ündig - _W_issner - _qu_ellen - _w_ändig - _rytmen_ - _F_rucht_ - _St_ängel - _S_prossen
- Schreibe mit den Wörtern von Aufgabe 1 Sätze über das Wachstum von Pflanzen. Schreibe so: Die Nummeln bestäuben die Blüten.
- Ordne die Wörter von Aufgabe 1 richtig ein. Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.

Wörter mit offener Silbe => lang gesprochen =>	Wörter mit geschlossener Silbe => verschiedenen Konsonanten => kurz gesprochen =>	Wörter mit geschlossener Silbe => vertoppletten Konsonanten => kurz gesprochen =>
be-ob-ach-ten	Ki-rsche, Wa-mer	Schnit-zer-ling, Koo-ke
Blu-men	Knos-sen, Er-de	Mum-mel, Was-ser
Sa-men	sch-ön-dig, wi-n-dig	quell-en
ryt-men	Frucht-ig, Stängel	Sprossen

- Einfacher oder doppelter Konsonant? Sprich die Wörter, entscheide und setze richtig ein.
f oder ff? Ker_t_a, Was_s_e_r, Spüger, en, Saue_r, en, Saue_r, aus, Gewös_ser, Mona_th
f oder ff? DieHerrschere, schen, Heiligen, Luuter, er, hohe, erlich, Wihler, Hohe
s oder ss? Bugge, helen, schulen, gut, er, August, Lugge, hulen, Daugge, spunkut, Pogge
s oder ss? Kollen, Kollen, Wollen, er, Wollen, sunden, noch, er, noch, Leberhele, er, Fuuß

28

Lösungen zu Seite 29

Geschlossene Silben (kurze Laute)

Die geschlossene Silbe ...
A... endet mit einem Konsonanten, B... endet mit einem Vokal oder Tausend
C... hat einen lang gesprochenen Laut, D... hat einen kurz gesprochenen Laut

Zwei Antworten sind richtig. Welche?
A... endet mit einem Konsonanten, B... endet mit einem Vokal oder Tausend
C... hat einen lang gesprochenen Laut, D... hat einen kurz gesprochenen Laut

Nein, dafür brauche ich keinen Zahn

- Welche zwei Antworten sind richtig? Kreuzt an.
- Wie viele zusammengesetzte Nomen mit diesen Wörtern findest du? Schreibe sie in Silben getrennt auf und kennzeichne den kurz gesprochenen Vokal mit ().
Kelle - Kellem - Wasser - Wasser
Schule - Schule - Schule
Spie - Spie - Spie
Kelle - Kellem - Wasser + Kellem - Kellem - Wasser
Schule - Schule - Schule + Schule - Schule - Schule - Schule - Schule
Spie - Spie - Spie + Spie - Spie - Spie - Spie - Spie
- Schreibe mit den Wörtern von Aufgabe 2 einen Text über den Lebensraum Personage.
Das kleine Wörter
muss du dir merken.
Sie haben einen kurz
gesprochenen Vokal.
Spie, Spie, Spie
Kelle, Kelle, Kelle
Wasser, Wasser, Wasser
- Überarbeite die kleinen Wörter im Text von Amanda.
Führe mit dem Text ein Aufschreibebrett durch.
Spie Spie hast du heute Training? Von morgen Spie nächste Woche Spie der Bäder Ursach.
Wasser du Schule schreibst, Schule bringe dich bitte am Bor Schule Ich Schule besichtigt, Schule Schule
Abendessen will ich Schule der Arbeit Schule der Küche fertig sein, Schule morgen Schule Ich Schule wieder
hobbytags bei der Arbeit, Schule kaufe ich auf dem heimweg selber ein.
- Kannst du es? Seite 60 Aufgabe 10.

29

Englisch:

Workbook S. 39 8-10

8 The new room

Look at the picture.
Label the things in the picture.

bike • bottle • CDs • CD player • chair • dog • dress • garage • lamp • newspapers • sofa • table • wall • wardrobe



50 → p.71

9 Tell the story.

Draw arrows and tell the story.

Luca didn't	→	have any money	liked the new room	→	and had a 90s party.
helped his dad	←	for ice skating. He	They really	←	they were surprised.
in the garage.	↓	charity shop. Then they	got money for the CDs	↓	his friends arrived
They found	↓	some things to a	at a second-hand	↓	garage. When
lots of old	↓	things. They took	shop. Luca put the	↓	sofa back in the

51 → p.71

10 Who said what?

Look at the story again. Find the missing words. Then write who said these things.

- "I can do some chores." Luca _____
- "Tidy the garage and I'll *give* _____ you £5." *Luca's dad*
- "It's the *messiest* _____ garage in Plymouth!" *Luca*
- "Can I have *these* _____ old CDs, Dad?" *Luca*
- "I'll *give* _____ you £20 for these other CDs." *the woman (in the shop)*
- "We're going to go *ice skating* _____, Luca." *Ellie*
- "I wore that *dress* _____ in the 90s." *Luca's mum*

52 → p.71

FOCUS

Comparisons (Vergleiche)

So kannst du Dinge oder Personen vergleichen:

Bei kurzen Adjektiven hängst du **-er** ans Ende des Adjektivs.
 Außerdem brauchst du noch das Wort **than** (= als):
*A tennis ball is **smaller** than a football.*

Bei einigen Adjektiven musst du bei der Schreibung aufpassen:



<i>big</i>	<i>bigger</i>
<i>hot</i>	<i>hotter</i>
<i>noisy</i>	<i>noisier</i>
<i>friendly</i>	<i>friendlier</i>



11 Ellie wants to buy a toy for Finn.

a Look at the picture and read the sentences. Find the right names for the teddy bears.



Cutie

Vlad

Teddy

Ted

Bob

Super-Ted

- 1 Teddy is cheaper than Ted.
- 2 Vlad is scarier than the others.
- 3 Vlad is a bit taller and cheaper than Super-Ted.
- 4 Bob is smaller than Super-Ted, but bigger than Ted.
- 5 Cutie is smaller and cuter than all the others.

b Which teddy bear would you buy for Ellie's baby brother? _____

58 → p.73

12 Comparisons

a Finish the sentences.

- 1 A car is *faster* _____ (*fast*) than a bike.
- 2 A city is *bigger* _____ (*big*) than a town.
- 3 January is *colder* _____ (*cold*) than July in Germany.
- 4 A magazine is *cheaper* _____ (*cheap*) than a DVD.
- 5 Tigers are *bigger* _____ (*big*) than cats.

- b What do you think?
Write sentences – say what you think.

Aus -y am Ende eines Adjektivs wird **-ie!**

- 1 funny – a hamster/a monkey

A hamster is funnier than a monkey. OR A monkey is funnier than a hamster.

- 2 scary – Dracula/Frankenstein

.....

- 3 healthy – orange juice/lemonade

.....

- 4 noisy – a city/a village

.....

- 5 busy – London/Augsburg

.....

SB → p.73

FOCUS

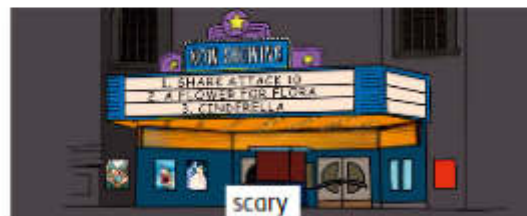
Superlatives

Bei kurzen Adjektiven hängst du **-est** ans Ende des Adjektivs:
the greatest, the biggest, the funniest.

- 13 Sam is bigger than the other boys.
Complete the sentences.



- 1 Sam is the *biggest* boy in the class. 2 The black car is *the oldest* car in the street.



- 3 Film 1 is *the scariest* film in the cinema. 4 The green bike is *the cheapest* bike in the shop.

SB → p.73

14 Animal quiz

Complete the questions with words from the box. Then do the quiz.

biggest • noisiest • oldest • slowest • smallest

TIPP

Answers on page 60.

1 The *noisiest* _____ animal in the world¹ is the blue whale.²

You can hear it ...

- a) 8.5 km away.
- b) 85 km away.
- c) 850 km away.



2 The world's *smallest* _____ dog is only ...

- a) 10 cm tall.
- b) 15 cm tall.
- c) 20 cm tall.



3 The world's *biggest* _____ animal weighs³ more than 100 tonnes. What is it?



a) the blue whale



b) the elephant



c) the giraffe

4 The world's *slowest* _____ animal is ...



a) the snake



b) the snail. Some snails need over 21 hours to go 1 km.



c) the coral – yes, it's an animal!

5 The *oldest* _____ animal in the world is ...



a) the tortoise. Some of them are 150 years old.



b) the Ocean Quahog⁴.



c) the fish.

53 → p.73

¹world Welt

²blue whale Blauwal

³weigh wiegen

⁴Ocean Quahog Islandmuschel