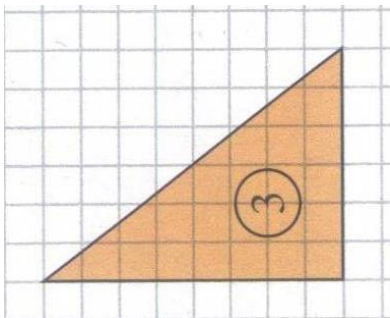


Bruch	
Hunderterbruch	
Dezimalbruch	
Prozent	

$33\frac{1}{3}\%$ sind 300	2,5 von 500
Ges.	Ges.

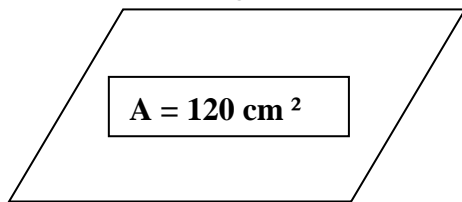
**2. Geometrie**

a) Berechne die Fläche



g = 10,5 cm


b) Berechne die Höhe h des Parallelogramms!




**3. Rechnen mit positiven und negativen Zahlen**

Berechne die Terme (Rechenausdrücke! Gib, wenn möglich den vereinfachten Rechenausdruck an!

$-10 - (4) - 2 + 8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 * (-2) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$        $-12 : (-4) * (-8) . (+10) = \underline{\hspace{2cm}}$

**Gleichungen lösen**

$-2 X = 17,5$

$X - 3,75 = -12 - 1,75$

$0,25 x + 5,5 = 12 - 3,5$

# Algebraische Textgleichungen aufstellen und lösen

## 1. Ergänze die Tabelle mit zugehörenden Ausdrücken

Addition	Subtraktion	Multiplikation	Division

## 2. Bestimme erst die Rechenzeichen, stelle dann die Gleichung auf!

Textgleichungen – Zahlrätsel 1

$$\overset{\times}{\text{Zahl}} \cdot 3 = 18$$

1. Welche Zahl muss man mit 3 multiplizieren, um 18 zu erhalten?
2. Welche Zahl muss man durch 4 dividieren, um 3 zu erhalten?
3. Multipliziert man eine Zahl mit 5 und subtrahiert von dem Produkt 3, so erhält man 12.
4. Welche Zahl muss man zu 56 addieren, um 132 zu erhalten?
5. Von welcher Zahl muss man 62 subtrahieren, um 45 zu erhalten?
6. Addiert man zu 15,4 die Differenz aus einer unbekanntem Zahl und 1,6, so erhält man 21,8.
7. Welche Zahl muss man mit 13 multiplizieren, um 65 zu erhalten?
8. Welche Zahl muss man durch 4 dividieren, um 12 zu erhalten?
9. Multipliziert man eine Zahl mit 4 und addiert 5, so erhält man 13.
10. Multipliziert man eine Zahl mit 6 und subtrahiert 8, so erhält man 10.
11. Dividiert man eine Zahl durch 10 und addiert 8, so erhält man 12.
12. Dividiert man eine Zahl durch 3 und subtrahiert 9, so erhält man 4.
13. Verdreifacht man zunächst eine Zahl und subtrahiert dann 5, so erhält man dasselbe, als wenn man die Zahl zunächst verdoppelt und dann 2 addiert.
14. Multipliziert man eine Zahl mit 6, so erhält man ebenso viel, als wenn man zu der Zahl 10 addiert.
15. Welche Zahl muss man von 168 subtrahieren, um das Doppelte der gesuchten Zahl zu erhalten?
16. Addiert man zum Vierfachen einer Zahl 5 und multipliziert die Summe mit 3, so erhält man 51.
17. Fünf aufeinander folgende Zahlen ergeben als Summe 80. Wie heißen die Zahlen?
18. Zwei Zahlen unterscheiden sich um 9. Das Sechsfache der kleineren Zahl ist um 14 kleiner als das Vierfache der größeren Zahl. Wie heißen die Zahlen?
19. Subtrahiert man 4 vom Fünffachen einer Zahl und multipliziert die Differenz mit 3, so erhält man 18.

Deutsch:

1. Buch S. 255: Schreibe die Wörter des blauen Kastens geordnet in eine Tabelle

Nomen: Adjektive

2. Wortfamilien: Schreibe die Arbeitsaufträge des AB ins Heft!

Name:

Klasse:

Datum:

## Mit Wortbausteinen üben: Wortfamilien untersuchen

Miteinander verwandte Wörter bilden Wortfamilien. Sie haben denselben Wortstamm.

Die Vokale im Wortstamm können sich ändern: gehen – vorgehen – er ging – der Eingang.

- 1 a. Ordne die Wörter vom Rand nach Wortfamilien in die Tabelle ein.  
 b. Markiere die Wortstämme, bei denen sich der Vokal geändert hat.  
 c. Finde zur Wortfamilie „sehen“ fünf weitere Wörter und schreibe sie in dein Heft.

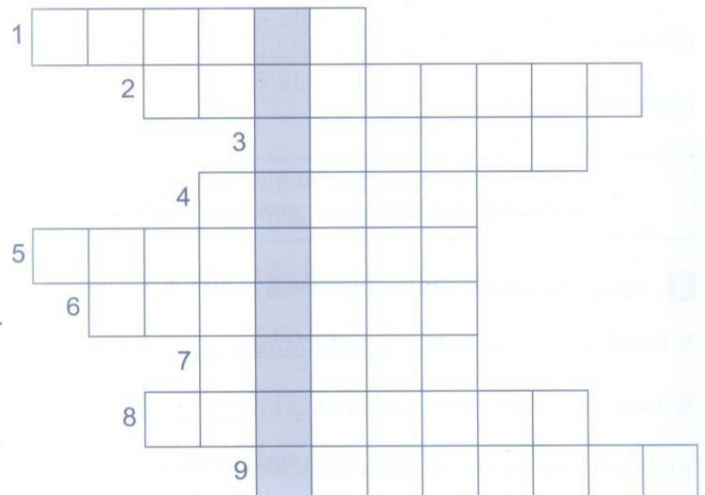
die Abfindung  
 der Fund  
 absitzen  
 ansehen  
 der Fernseher  
 besetzen  
 der Sitzsack  
 sich befinden  
 er sah  
 wegsehen  
 der Sitzriese  
 sie fanden  
 die Sitzung  
 unerfindlich  
 die Seehilfe  
 das Findelkind  
 vorhersehen  
 die Vorsitzende

Wortfamilie „sehen“	Wortfamilie „sitzen“	Wortfamilie „finden“
<i>ansehen</i>		

- 2 Löse das Kreuzworträtsel. Finde neun Wörter mit dem Wortstamm **-fahr-**.

**Tipp:** Das senkrechte Lösungswort ist ein Nomen.

1. Um dieses Verb dreht sich hier alles.
2. Wer den richtigen Weg nicht findet, der hat sich ...
3. Sie fährt auf dem Wasser!
4. Hier steht das Nomen zu dem Verb aus Nr. 1.
5. Züge tun dies nach dem Pfiff.
6. Der „Zweibeiner“ unter den Fahrzeugen.
7. Eine Wagenladung.
8. Die andere Seite der Ausfahrt.
9. Wer das Verb aus Nr. 1 ins Perfekt setzt, findet das hier gesuchte Partizip.



- 3 Was hat das senkrechte Lösungswort mit „fahren“ zu tun? Schreibe deine Vermutung auf.

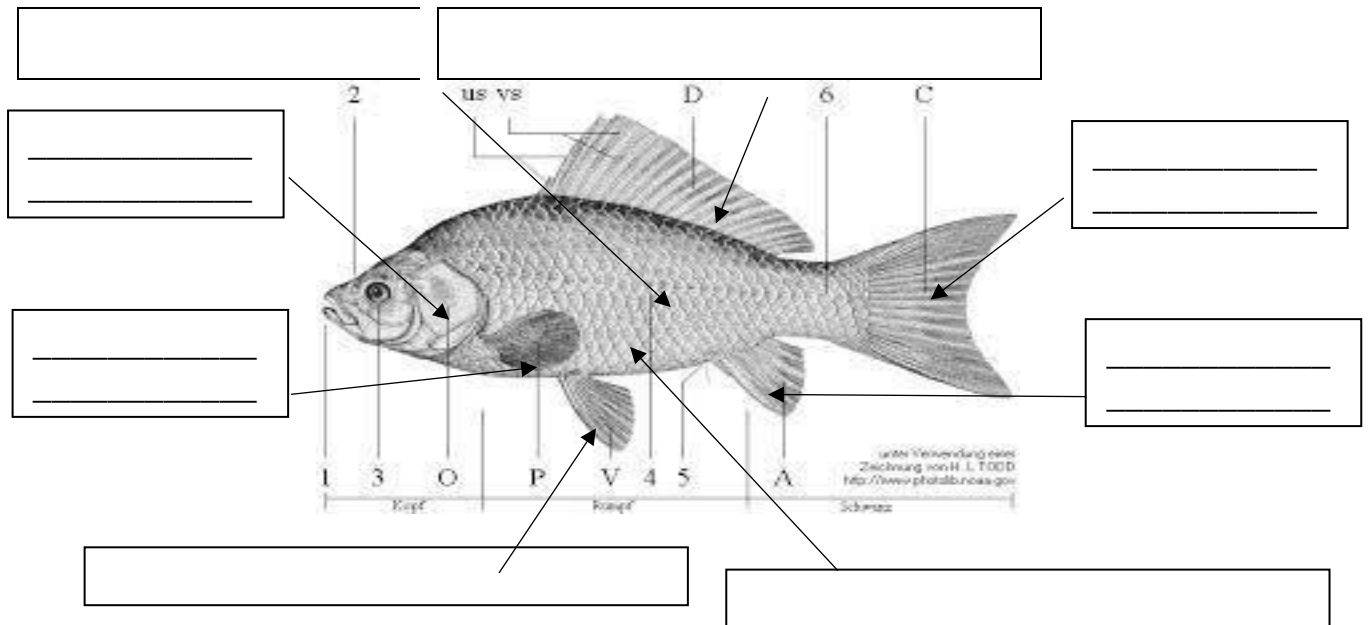
---

NT: Übertrage das AB auf ein Blockblatt!

## Wir vergleichen: Fortbewegung von Wirbeltieren

### 1. Klasse: Fische

#### a) Zeichne den Fisch ab und beschrifte



#### b) Fortbewegung



4 Forelle

- Bei Fischen sind außer der \_\_\_\_\_ die Flossen nicht mit der \_\_\_\_\_ verbunden. Sie haben auch keine Knochen, sondern \_\_\_\_\_.
- Fische bewegen sich \_\_\_\_\_ vorwärts.
- „Hauptantrieb ist die \_\_\_\_\_“.
- Mit den \_\_\_\_\_ - und \_\_\_\_\_ können sie steuern, bremsen.
- Dadurch können Fische so schnell schwimmen:

□

---

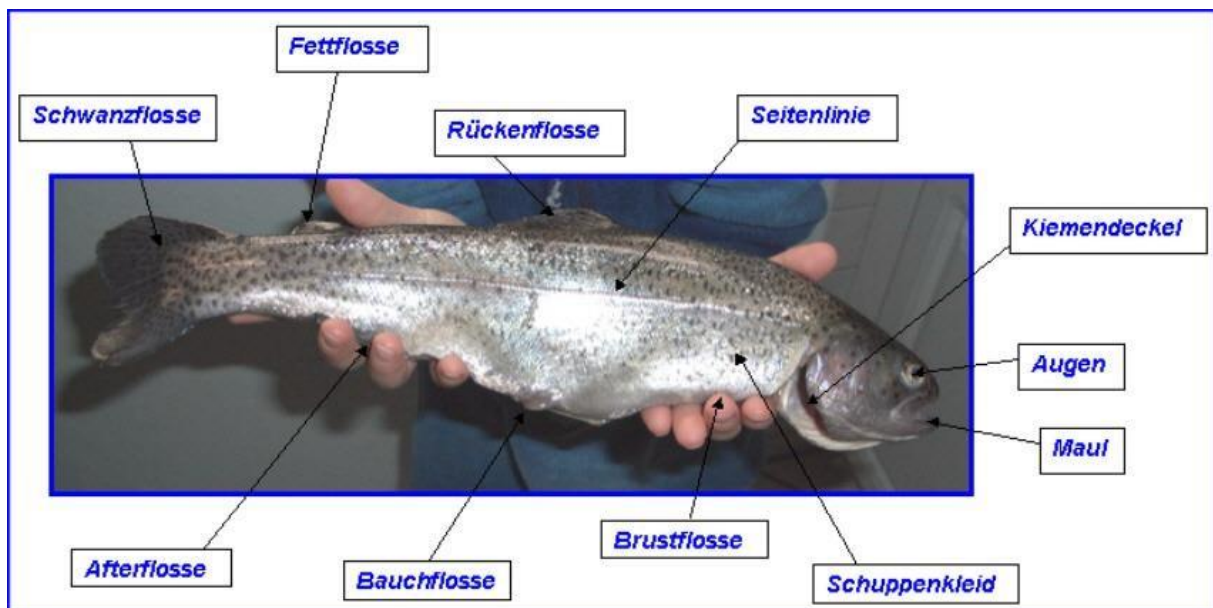




#### 4 Schwimmender Fisch

##### \* Fortbewegung

Fische bewegen sich durch Schlängeln des gesamten Körpers vorwärts. Der Hauptantrieb ist die Schwanzflosse. Mit Bauchflossen und Brustflossen können sie bremsen, steuern und rückwärtsschwimmen. Der spindelförmige Körper bietet dem Wasser wenig Widerstand. Daher können sich Fische unter Wasser schnell fortbewegen. Durch die Schleimschicht auf den Schuppen gleiten Fische noch leichter durch das Wasser. Mit der Schwimmblase kann der Fisch den Wasserdruck in verschiedenen Tiefen ausgleichen und dadurch schweben.



Guten Morgen!  
Arbeitsplan von Montag bis Mittwoch! Lösungen  
gibt's Mittwoch!

Bleib gesund!  
MfG GPa