

23.03. – 27.03.

Mathematik:

Längen und Flächen am Quader bestimmen (S. 94/95)

S. 94 grüner Kasten ins Merkheft

Überschrift: **Wie berechne ich den Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten?**

Erklärvideos von Lehrer Schmidt auf YouTube

Flächeninhalt und Umfang vom Quadrat: <https://www.youtube.com/watch?v=wrNIhANQIUe>

Flächeninhalt und Umfang vom Rechteck: <https://www.youtube.com/watch?v=aWWf6E9-jmQ>

Aufgaben: S. 94 5/6

Die Lösungen zur Aufgabe 6 findest du auf der Seite 94 am rechten Rand.

Wie rechne ich? Sieh dir die Beispiele an:

S. 94 / 5

a) $A_R = a \cdot b$	$U_R = 2 \cdot a + 2 \cdot b$
$A_R = 3\text{cm} \cdot 3\text{cm}$	$U_R = 2 \cdot 3\text{cm} + 2 \cdot 3\text{cm}$
$A_R = \underline{\underline{9\text{cm}^2}}$	$U_R = 6\text{cm} + 6\text{cm}$
	$U_R = \underline{\underline{12\text{cm}}}$

S. 94 / 6

a) $A_Q = a \cdot a$	$U_Q = 4 \cdot a$
$A_Q = 8\text{cm} \cdot 8\text{cm}$	$U_Q = 4 \cdot 8\text{cm}$
$A_Q = \underline{\underline{64\text{cm}^2}}$	$U_Q = \underline{\underline{32\text{cm}}}$

Aufgabe S. 95/7, 9

Die Lösungen zur Aufgabe 9 findest du auf der Seite 95 am linken Rand.

Wie berechne ich fehlende Größen?

	a)	b)
Länge a	?	11 cm
Breite b	4 cm	?
Fläche A	8 cm ²	
Umfang U		36 cm

a)

$$A = a \cdot b$$
$$8 = a \cdot 4 \quad | :4$$
$$8 : 4 = a \cdot 4 : 4$$
$$2 = a$$
$$\underline{2 \text{ cm} = a}$$

b)

$$U = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$
$$36 = 2 \cdot 11 + 2 \cdot b$$
$$36 = 22 + 2 \cdot b \quad | -22$$
$$36 - 22 = 22 - 22 + 2 \cdot b$$
$$14 = 0 + 2 \cdot b$$
$$14 = 2 \cdot b \quad | :2$$
$$14 : 2 = 2 \cdot b : 2$$
$$\underline{7 \text{ cm} = b}$$

Oberflächeninhalte von Quadern berechnen (S. 96/97)

S. 96 grüner Kasten ins Merkheft

Überschrift: Wie berechne ich den Oberflächeninhalt von Quadern und Würfeln?

Erklärvideos von Lehrer Schmidt auf YouTube

Oberflächeninhalt von Quadern: <https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE>

Oberflächeninhalt von Würfeln: <https://www.youtube.com/watch?v=t2CwW2701lw>

Aufgaben: S. 97 5/6

Die Lösungen zu den Aufgabe 5 und 6 findest du auf der Seite 97 am rechten Rand.

Deutsch:

Zauberlehrling S. 16 – 19 und S. 24 – 29

Englisch:

Wörter Unit 4 lernen wiederholen

Workbook S. 39 8-10 (Die Übungen gehören zur Story auf S. 70/71 im Buch)

Folgenden Merkeintrag ins Merkheft übertragen:

Vergleiche

Um Personen oder Dinge zu beschreiben, benutzt du Adjektive z.B. ~~tall cheap small big~~

Um Personen oder Dinge miteinander zu vergleichen, benutzt du die beiden Steigerungsformen des Adjektivs.

cheap	cheaper	the cheapest
near	nearer	the nearest
tall	taller	the tallest

Bei kurzen Adjektiven hängst du **er** bzw. **est** an das Adjektiv, um die Steigerungsformen zu bilden.

big	bigger	the biggest
hot	hotter	the hottest
noisy	noisier	the noisiest
happy	happier	the happiest

Bei einigen Adjektiven musst du bei der Schreibung aufpassen.

good	better	the best
gut	besser	beste / am besten
bad	worse	the worst
schlecht	schlechter	schlechteste / am schlechtesten

Einige Adjektive haben besondere Steigerungsformen. Diese Formen musst du auswendig lernen.

Beispiele:

Tom is young.
Tom ist jung.

Tim is younger.
Tim ist jünger.

Tony is the youngest.
Tony ist am jüngsten.

Erklärvideos auf YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=X4ILdpUvfpl>

Übungen zum Thema „Vergleiche“

Workbook S. 40 – 42

Weitere Übungen findest du auch auf ego4u

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adjectives>

GPG:

Kolumbus und die wahren Entdecker Amerikas

<https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/kolumbus-und-die-wahren-entdecker-amerikas-100.html>