



## Mathematikaufgaben für die Woche vom 16.03. – 20.03.2020

1. **Lies** dir folgenden Eintrag erst einmal gut durch und **schreibe** ihn dann in dein Merkheft:

### Multiplikation und Division

Die Rechenart, bei der Zahlen malgenommen werden (**multipliziert**) werden, heißt **Multiplikation**. Die Gegenrechnung zur Multiplikation ist die **Division**. Hier werden Zahlen geteilt (**dividiert**).

<b>Multiplikation:</b> $4 \cdot 5 = 20$  <b>Produkt</b>	<b>Division:</b> $20 : 5 = 4$  <b>Quotient</b>
--	--

2. **Löse** die Aufgaben im Buch S. 84/ 5 und S. 86/6 (Übungsheft).

3. **Lies** dir folgenden Eintrag erst einmal gut durch und **schreibe** ihn dann in dein Merkheft:

### Tausch und Umkehraufgabe

Aufgabe:	$6 \cdot 4 = 24$
Tauschaufgabe:	$4 \cdot 6 = 24$
Umkehraufgabe:	$24 : 4 = 6$ oder $24 : 6 = 4$

4. **Löse** die Aufgaben im Buch S. 85/7 (Übungsheft).

5. **Lies** dir folgenden Eintrag erst einmal gut durch und **schreibe** ihn dann in dein Merkheft:

### Multiplikation und Division mit Zehnerzahlen

$45 \cdot 10 = 450$	mal 10, eine Null mehr
$45 \cdot 100 = 4500$	mal 100, zwei Nullen mehr
$45 \cdot 1000 = 45000$	mal 1000, drei Nullen mehr
$450 : 10 = 45$	geteilt durch 10, eine Null weniger
$4500 : 100 = 45$	geteilt durch 100, zwei Nullen weniger
$45000 : 1000 = 45$	geteilt durch 1000, drei Nullen weniger

6. **Löse** die Aufgaben im Buch S. 85/8,9 (Übungsheft).

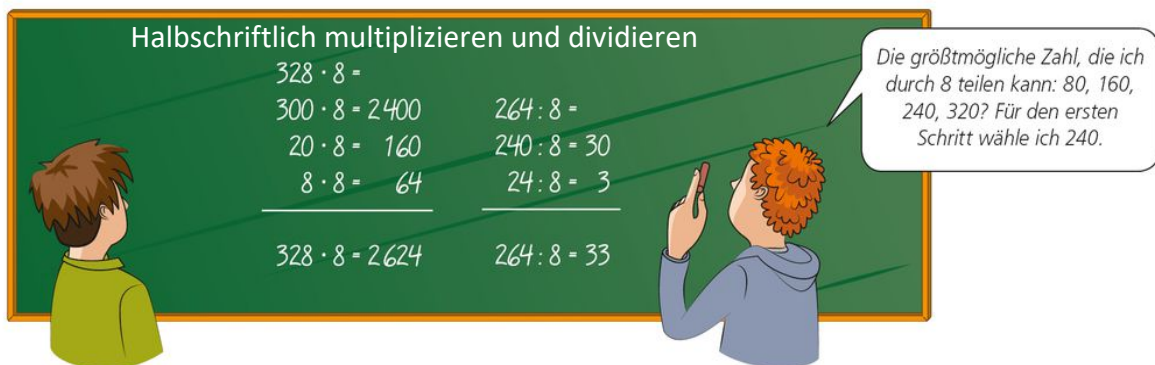
7. **Löse** die Aufgaben im Arbeitsheft S. 25.

8. **Überlege** dir die zwei Rechenwege:

Halbschriftlich multiplizieren und dividieren

$328 \cdot 8 =$	$264 : 8 =$
$300 \cdot 8 = 2400$	$240 : 8 = 30$
$20 \cdot 8 = 160$	$24 : 8 = 3$
$8 \cdot 8 = 64$	$264 : 8 = 33$
$328 \cdot 8 = 2624$	$264 : 8 = 33$

Die größtmögliche Zahl, die ich durch 8 teilen kann: 80, 160, 240, 320? Für den ersten Schritt wähle ich 240.



9. **Löse** die Aufgaben im Buch S. 86/ 2,3,5 (Übungsheft).

10. **Löse** die Aufgaben im Arbeitsheft S. 26/1,2.

11. Für Fleißige: **Löse** die Aufgaben im Buch S. 98.